



Ventspils valstspilsētas pašvaldības iestāde

VENTSPILS 1.PAMATSKOLA

Reģ.nr. 3212900030, Pļavas iela 27, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr./fakss: 63622643, e-pasts: 1.pamatskola@ventspils.lv

Ventspilī

Ventspils 1.pamatskolas attīstības plāns

2025./2026.m.g.– 2027./2028.m.g.

Apstiprināts: Pedagoģiskās padomes sēdē 2025.gada 22.maijā

Saskaņots: Skolas Padomes sēdē 2025.gada 26.maijā

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums:

Ventspils 1.pamatskola ir Ventspils valstspilsētas domes dibināta pamatizglītības mācību iestāde, kas realizē vispārējās pamatizglītības, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi, bērnu tiesību aizsardzības likums, Darba likums, citi likumi, skolas Nolikums, citi ārējie un iekšējie normatīvie akti.

Skolas juridiskā adrese : Pļavas iela 27, Ventspilī, Latvijā, LV-3601, tālrunis 63622643, e-pasts: 1.pamatskola@ventspils.lv, interneta mājaslapa www.plavasskola.lv.

Skola dibināta 1923.gada 15.oktobrī. Skolai gadu gaitā vairākkārtīgi ir ticis mainīts nosaukums, līdz no 1992.gada 1.septembra tai ir nosaukums Ventspils 1.pamatskola.

2025.gada 1.janvārī skolā mācās 436 skolēni, strādā 40 pedagogi un 14 tehniskie darbinieki. Skolā mācās aptuveni 10% no visiem Ventspils vispārīzglītojošo skolu skolēniem.

Skola savu atpazīstamību ieguvusi ar piedalīšanos dažādās vides izglītības programmās- jau 11 gadus esam ieguvuši starptautisko ekoskolu zaļo karogu. Skola aktīvi darbojas kā kompetenču pieejas ieviešanas pilotskola, realizējam dažādus ar izglītību saistītus projektus.

Skolai ir savs karogs, logo un himna.

Īstenotās izglītības programmas.

Pamatizglītības programmā mācās 398 izglītojamie, speciālās pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem- 36 izglītojamie, speciālās pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar valodas traucējumiem izglītību apgūst 2 izglītojamie.

Skola un izglītības programmas ir akreditētas līdz 28.02.2029.

Skolas misija:

Nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu, kompetencēs balstītu pamatizglītību vērtīborientētā skolas vidē katram skolēnam.

Skolas vīzija:

Mūsdienīga un radoša skola ar motivējošu un apzinātu mācīšanās vidi.

Vīzija par skolēnu:

Izvērtētspējīgs skolēns radošā un uz mācību sasniegumiem orientētā skolā.

Skolas vērtības :

Mērķtiecība. Atbildība. Godīgums. Sadarbība. Cieņa.

Skolas darbības mērķis:

Īstenot mūsdienīgu mācību procesu, kas nodrošina pamatu katra skolēna vispusīgai attīstībai, personiskai izaugsmei un tālākās izglītības ieguvei, stiprina patriotismu, veicina atbildīgu un aktīvu iesaistīšanos sabiedriskajā dzīvē un kultūrvides veidošanā.

Skolas pamatuzdevumi:

- nodrošināt licencēto vispārējās pamatizglītības programmu atbilstību tiesību aktos noteiktajām prasībām;
- veikt mācību satura apguves plānošanu atbilstoši pamatizglītības standartā noteiktajiem mērķiem un skolēnu vajadzībām, sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu skolotājiem pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā;
- veicināt skolotāju savstarpējo sadarbību mācību procesa plānošanā un organizēšanā, lai nodrošinātu mācību satura pēctecību, veicinātu kopsakarību izpratni un spēju pielietot iegūtās zināšanas;
- veidot sadarbību ar skolēnu vecākiem, veicinot vecāku iesaistīšanos skolas dzīvē un nodrošinot nepieciešamo profesionālo atbalstu;
- sagatavot skolēnus izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un/vai apzinātai profesijas apguvei.

Ventspils 1.pamatskolas attīstības plāns izstrādāts balstoties uz:

1. Valsts izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027.gadam, apstiprinātas 22.06.2021. Ministru kabinetā rīk.Nr.436.;
2. Ventspils valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības koncepciju 2024.-2030.gadam;
3. Pedagoģiskās padomes izstrādātajām skolas turpmākās attīstības vajadzībām.

Ventspils 1.pamatskola katru gadu izstrādā kārtējā mācību gada darba plānu, kas balstīts uz attīstības plānā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem un uzdevumiem. Darba plānā tiek noteikti plānotie pasākumi, atbildīgās personas, īstenošanas termiņi.

Stratēģiskās plānošanas konteksts Nacionālās attīstības plāns 2021.-2027.gadam

Kvalitatīva izglītība mūža garumā - kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas prasību, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei. Zinātnes attīstība un sniegums - radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. - 2027.gadam

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

- Atbilstība mērķiem: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība, vienlīdzība un iekļaušana.
- Kvalitatīvas mācības: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.
- Iekļaujoša vide: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.
- Laba pārvaldība: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

Ventspils valstspilsētas izglītības ekosistēmas virsmērķis 2024.-2030.gadam.

Dinamiska, radoša, konkurētspējīga uz izcilību vērsta, atbalstoša izglītības vide, kurā veselīgi izaug un attīstās ikviens bērns, radoši mācās ikviens jauniešs, profesionāli pilnveidojas ikviens pedagogs, stiprināts tiek ikviens vecāks un tiek atbalstīta ikviena izaugsme visa mūža garumā.

Skolas darbības izvērtējums par periodu no 2021.līdz 2024.gadam

Attīstības plānā tika iekļauti uzdevumi 12 skolas profesionālās darbības jomās- Atbilstība mērķiem (1.Kompetences un sasniegumi”; 2. “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”; 3. “Vienlīdzība un iekļaušana”), Kvalitatīvas mācības (4. “Mācīšana un mācīšanās”; 5. “Mācīšana un mācīšanās: atbalsts skolēnam”; 6. “Pedagogu profesionālā kapacitāte”; 7. “Izglītības programmu realizēšana”) , Iekļaujoša vide (8.“Drošības un psiholoģiskā labklājība”; 9. “Infrastruktūra un resursi”; 10. “Pieejamība”, Laba pārvaldība (11. “Vadības profesionālā darbība ”; 12. “Atbalsts un sadarbība”.)

Paveiktais:

1.jomā “Atbilstība mērķiem”- izglītības programmas noslēguma valsts pārbaudes darbos 50% skolēnu snieguma vidējie rezultāti ir augstāki vai atbilst valsts vidējam rādītājiem, ikdienas darbā ir pieaudzis skolēnu skaits ar optimālu mācību sasniegumu līmeni, veiksmīgi notiek skolēnu pāreja no viena izglītības posmā otrā, absolventi atzinīgi vērtē skolā iegūtās izglītības kvalitāti;

2.jomā “Kvalitatīvas mācības”- 90% mācību stundās notiek kvalitatīvas mācības, notiek regulāra un mērķtiecīga skolotāju mācīšanās un sadarbība, stundu vērošana un analīze, skolai piesaistīti jauni pedagogi, skolā ieviesta izaugsmes koncepcija “Izvērtētspējīgais skolēns”;

3.jomā “Iekļaujoša vide”- skolā tiek realizēta sociāli emocionālā mācīšanās, organizēti daudzveidīgi un mērķtiecīgi skolas pasākumi, ieviešot jauninājumus, un saglabājot tradīcijas, kas stiprina piederības sajūtu skolai. Nosvinēta skolas 100. gadu jubileja, atklāti skolas vēsturi izglītojoši stendi, tiek stiprinātas skolas vērtības un izvirzīti vērtību vēstneši. Uzlabota skolas vide- nostiprināti savienojošā gaitenā pamati, renovēta garderobe, dizaina un tehnoloģiju kabinets, bibliotēka, aktu zāle, psihologa kabinets. Esam ieguvuši aprikojumu fizikas kabinetam 21000 eiro apmērā, piedaloties Latvenergo konkursā;

4.jomā “Laba pārvaldība”- vadības komandai un skolas darbiniekiem ir vienota izpratne par skolas darbības un attīstības mērķiem, notiek regulārs vadības komandas darbs, lai nodrošinātu atbalsta pasākumus pedagogiem kvalitatīva izglītības satura ieviešanai, skolā tiek izviestas inovatīvas darba

formas (pusaudžu motivācijas programma MOT, skolas Lepnuma svinības , “izvērtējspējīgs skolēns”, skolas 100-gades pasākumi, utt.). Skola aktīvi iesaistās dažādos projektos, piem Erasmus+, “Vienota skola” un “Vienota kopiena”, “Labbūtības ceļakarte”. Aktīvi darbojas skolas padome.

Turpināmie uzdevumi:

1. Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu mācību stundās atbilstoši Valsts pamatizglītības standartam;
2. Turpināt skolēna un skolotāja sadarbību mācīšanās mērķu izvirzīšanā un īstenošanā;
3. Skolotāju regulāra sadarbība, iesaistoties mācīšanās grupās;
4. Nodrošināt atbalsta sistēmu talantīgajiem un skolēniem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām;
5. Iesaistīties starptautiskajās ekoskolu un Erasmus+ programmās;
6. Sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, plānojot uzlabot skolas vidi.

Stratēģiskie attīstības virzieni 2025./2026.- 2027./2028.gadam

I. Kvalitatīvs mācību process.

Sasniedzamie rezultāti	Datu ieguves avoti	Atbildīgie	Piezīmes
Skolotāji 100% mācību stundās īsteno mācīšanās iedziļinoties stundas modeli: sasniedzamais rezultāts, jēgpilni mācību uzdevumi, produktīva atgriezeniskā saite.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību stundu vērošanas piezīmes par mācību procesa norisi stundās. 2. Skolēnu anketēšanas rezultāti par mācību stundām. 3. Skolotāju pašvērtēšanas aptaujas rezultātu analīze. 	Direktors; direktora vietnieces izglītības jomā; mācību priekšmetu skolotāji.	<i>Joma-</i> Kvalitatīvas mācības <i>Kritērijs-</i> Mācīšana un mācīšanās <i>Skolas vērtības-</i> atbildība, mērķtiecība

<p>Skolotāji regulāri un plānveidīgi izmanto formatīvo un summatīvo vērtēšanu un ievēro vienotas prasības skolēnu snieguma novērtēšanai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informācija no E-klases par skolēnu saņemtajiem formatīvajiem un summatīvajiem vērtējumiem. 2. Tematu noslēguma pārbaudes darbu analīze. 3. Vienotu vērtēšanas prasību apraksti. 	<p>Direktors; direktora vietnieces izglītības jomā; mācību priekšmetu skolotāji.</p>	<p><i>Joma- Kvalitatīvas mācības</i> <i>Kritērijs- Mācīšana un mācīšanās</i> <i>Skolas vērtības- atbildība,</i> <i>sadarbība, mērķtiecība, godīgums.</i></p>
<p>Mācību stundās regulāri tiek īstenota starpdisciplināra mācīšanās.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību stundu vērošanas piezīmes par tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā. 2. Organizētās pieredzes apmaiņas, savstarpēja mācīšanās par starpdisciplināras mācīšanās izmantošanu mācību procesā. 3. Skolotāju un skolēnu aptaujas rezultāti par starpdisciplināras mācīšanās izmantošanas paradumiem mācību stundās un profesionālās pilnveides vajadzībām. 	<p>Direktors; direktora vietnieki izglītības jomā; mācību priekšmetu skolotāji.</p>	<p><i>Joma- Kvalitatīvas mācības</i> <i>Kritērijs- Mācīšana un mācīšanās,</i> <i>Resursi</i> <i>Skolas vērtība- sadarbība</i></p>
<p>Skolēni apgūst pašvadītas mācīšanās, motivācijas uzlabošanas un plānošanas paņēmienus un prasmes, izmanto tās savu mācību sasniegumu uzlabošanai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aptauja par pašvadītas mācīšanās prasmju apguvi. 2. Klašu stundu, mācību priekšmetu stundu vērojumu analīzes dati. 3. Skolotāju pašvērtējuma ziņojumi par skolēnu apgūtajām prasmēm, to novērtējums. 	<p>Direktora vietnieki izglītības jomā; mācību priekšmetu skolotāji; klašu audzinātāji.</p>	<p><i>Joma- Kvalitatīvas mācības</i> <i>Kritērijs- Mācīšana un mācīšanās,</i> <i>Resursi</i> <i>Skolas vērtības-</i> <i>atbildība,sadarbība</i></p>

II. Izveidota un ieviesta skolēnu pozitīvās motivēšanas atbalsta sistēma

Sasniedzamie rezultāti	Datu ieguves avoti	Atbildīgie	Piezīmes
<p>Skolā izstrādāti vienoti klasvadības noteikumi- vienošanās.</p> <p>Skolēns apzinās un ievēro vienošanos, kas veicina pozitīvu uzvedību, demonstrējot spēju sadarboties, cieņpilni komunicēt un atbildīgi rīkoties dažādās situācijās.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atgriezeniskā saite no skolotājiem par vienošanos ievērošanu. 2. Ieraksti E-klases žurnālā. 3. Pozitīvo ierakstu proporcija pret negatīvajiem ierakstiem. 	<p>Direktora vietnieks audzināšanas jomā; klašu audzinātāji; mācību priekšmetu skolotāji.</p>	<p><i>Joma-</i> Atbildība mērķiem <i>Kritērijs-</i> kompetences un sasniegumi <i>Skolas vērtības-</i> sadarbība, atbildība, cieņa</p>
<p>Skolā tiek realizēta sociāli emocionālā mācīšanās. Skolotājiem ir nepieciešamās zināšanas un prasmes šāda procesa īstenošanai. Skola iesaistās pretmobinga KIVA programmā un pusaudžu motivācijas programmā MOT.</p> <p>Skolēni izprot savas emocijas, prot tās pārvaldīt un skolā jūtas labi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību stundu vērošanas piezīmes par sociāli emocionālās mācīšanās īstenošanu mācību stundās. 2. Skolotāju pašnovērtējuma ziņojumi par sociāli emocionālās mācīšanās īstenošanu mācību stundās. 3. Skolēnu anketēšanas rezultāti par sociāli emocionālās mācīšanās īstenošanu mācību stundās. 4. Profesionālās pilnveides apliecības. 5. Labās prakses piemēri. 	<p>Direktora vietnieki; klašu audzinātāji; mācību priekšmetu skolotāji.</p>	<p><i>Joma-</i> Iekļaujoša vide <i>Kritērijs-</i> Drošība un psiholoģiskā labklājība <i>Skolas vērtības-</i> atbildība, cieņa, sadarbība</p>

<p>Skolēni mācās kļūt izvērtētspējīgi. Divas reizes gadā tiek organizētas individuālās izaugsmes sarunas, kurās piedalās skolēns, viņa vecāki un klases audzinātājs. Individuālajās izaugsmes sarunās skolēns attīsta prasmi reflektēt par savu mācību un personīgo izaugsmi, izvirzīt mērķus un plānot soļus to sasniegšanai, apzinoties savu atbildību un iespējas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ieraksti E-klases žurnālā. 2. Izvērtētspējīgo skolēnu raksturojumi. 	<p>Direktora vietnieki; klašu audzinātāji; mācību priekšmetu skolotāji.</p>	<p><i>Joma-</i> Iekļaujoša vide <i>Kritērijs-</i> Drošība un psiholoģiskā labklājība <i>Skolas vērtības-</i> atbildība, cieņa, sadarbība</p>
<p>Skolā tiek nodrošināts atbalsts daudzveidīgām skolēnu mācīšanās vajadzībām. Mācību sasniegumi ir vērtība.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas organizēto diagnostikas darbu rezultāti. 2. Individuālie mācību plāni. 3. Informācija no E-klases žurnāla par skolēnu mācību rezultātiem ikdienas darbā. 4. Dati par skolēnu sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos, sacensībās. 	<p>Direktors; direktora vietnieki izglītības jautājumos.</p>	<p><i>Joma-</i> Iekļaujoša vide <i>Kritērijs-</i> Drošība un psiholoģiskā labklājība <i>Skolas vērtības-</i> mērķtiecība, sadarbība</p>
<p>Skolēnu mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos pārsniedz vidējos rezultātus valstī.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dati par skolēnu sniegumu valsts pārbaudes darbos. 2. Mācību stundu vērojumu pieraksti. 3. E-žurnāla analīze. 	<p>Direktora vietnieki; klašu audzinātāji; mācību priekšmetu skolotāji.</p>	<p><i>Joma-</i> Atbilstība mērķiem <i>Kritērijs-</i> kompetences un sasniegumi <i>Skolas vērtības-</i> sadarbība, atbildība, cieņa</p>

<p>Pilnveidota un skolas audzināšanas darba programmā integrēta karjeras izglītības programma, iekļaujot plānveida karjeras izglītības pasākumus visās klašu grupās.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karjeras izglītības programmas satura analīze. 2. Skolas gada plāna pasākumu analīze. 3. E-žurnāla analīze par notikušajām klašu stundām. 	<p>Direktora vietnieki; klašu audzinātāji; mācību priekšmetu skolotāji.</p>	<p><i>Joma-</i> Atbilstība mērķiem <i>Kritērijs-</i> Izglītības turpināšana un nodarbinātība <i>Skolas vērtība-</i> sadarbība</p>
--	--	---	---

III. Skola kā mācīšanās un sadarbības organizācija

Sasniedzamie rezultāti	Datu ieguves avoti	Atbildīgie	Piezīmes
<p>Skolā notiek regulāra un mērķtiecīga skolotāju savstarpējā mācīšanās: darbojas skolotāju mācīšanās un notiek savstarpējā mācību stundu vērošana. Skolotāju mācīšanās grupas palīdz veidot dinamisku un atvērtu profesionālo kultūru, kurā skolotāji var pilnveidoties, eksperimentēt un kopīgi radīt izcilu izglītības pieredzi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protokoli par skolotāju iesaistīšanos mācīšanās un mācīšanās grupu darbā. 2. Skolotāju sniegtās un saņemtās atgriezeniskās saites piemēri pēc vērotajām mācību stundām. 3. Skolotāju pašnovērtējuma ziņojumi par ieguvumiem no savstarpējās mācību stundu vērošanas. 	<p>Direktora vietnieki; klašu audzinātāji; mācību priekšmetu skolotāji.</p>	<p><i>Joma-</i> Laba pārvaldība <i>Kritērijs-</i> atbalsts un sadarbība <i>Skolas vērtība-</i> sadarbība, mērķtiecība</p>

<p>Pedagogu profesionālā pilnveide, lai nodrošinātu mācību procesa kvalitāti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iegūtas profesionālās pilnveides apliecības. 2. Izstrādāts perspektīvās profesionālās pilnveides plāns. 	<p>Direktors; direktora vietnieki izglītības jomā; mācību priekšmetu skolotāji.</p>	<p><i>Joma-</i> Laba pārvaldība <i>Kritērijs-</i> atbalsts un sadarbība <i>Skolas vērtība-</i> sadarbība, mērķtiecība.</p>
<p>Pedagogi ir uz izcilību vērsti-pastāvīgi pilnveido savas zināšanas un prasmes, iedvesmo skolēnus, izmanto inovatīvas metodes, veido pozitīvu un atbalstošu vidi, uzņemas atbildību par mācību rezultātiem. Skolotājs izvirza panākumu un pārliecības mērķi skolēnam. Skolā ir attīstīta mācīšanās kultūra.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu pašvērtējumi; 2. Individuālās sarunas ar skolas vadības grupu; 3. Informācija no E-klases žurnāla par skolēnu mācību rezultātiem ikdienas darbā. 4. Dati par skolēnu sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos, sacensībās. 	<p>Direktors, direktora vietnieki; mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji.</p>	<p><i>Joma-</i> Laba pārvaldība <i>Kritērijs-</i> atbalsts un sadarbība <i>Skolas vērtības-</i> sadarbība, atbildība, godīgums</p>
<p>Skolā notiek regulāra un mērķtiecīga skolas un vecāku sadarbība skolēnu izaugsmes veicināšanai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēnu vecāki sadarbojas ar skolu un pilnveido zināšanas un prasmes par skolēnu vecumposmu aktuālajām vajadzībām un nepieciešamo atbalstu. 2. Skolēnu vecāki piedalās karjeras izglītības pasākumos, līdzdarbojas skolas padomes darbā un sniedz priekšlikumus skolas dzīves uzlabošanai. 	<p>Direktors, direktora vietnieki; mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji.</p>	<p><i>Joma-</i> Laba pārvaldība <i>Kritērijs-</i> atbalsts un sadarbība <i>Skolas vērtības-</i> sadarbība, atbildība, godīgums</p>

<p>Skola kļūst par kopienas mācīšanās un sadarbības centru.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notikušie pasākumi sadarbībā ar vietējo kopienu, apkaimes biedrībām, nevalstiskajām organizācijām 2. Vecāku aptauju dati. 	<p>Direktors, direktora vietnieki; mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji.</p>	<p><i>Joma-</i> Laba pārvaldība <i>Kritērijs-</i> atbalsts un sadarbība <i>Skolas vērtība-</i> sadarbība</p>
---	---	--	--

Ventspils 1.pamatskolas direktore S.Šulce